

	<p>Progetto Think! Prove tecniche di cittadinanza per un approccio consapevole alle informazioni.</p>
	<p>Bando PNSD - Avviso pubblico 21 giugno 2019, prot. n. 20769. Realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative</p>
	<p>Rete "Scuole per il futuro"</p>

DIARIO DI BORDO

Titolo unità di sperimentazione didattica	Progetto "Metodologie didattiche innovative" - Tipologia "Web Radio"
Tipologia sperimentazione	<input checked="" type="checkbox"/> Webradio <input type="checkbox"/> Video Making <input type="checkbox"/> Digital Storytelling <input type="checkbox"/> Coding
Scuola	<input checked="" type="checkbox"/> DD De Amicis <input type="checkbox"/> DD Valenza <input type="checkbox"/> IC Via Dante Voghera <input type="checkbox"/> IC Viguzzolo <input type="checkbox"/> Liceo Scientifico Galilei Voghera
Classe coinvolta	IV C
Docente incaricato della documentazione	Giovanna Oliviero

TAPPA 1

Titolo della tappa	Software Audacity
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curriculari e di sostegno
Cosa – breve descrizione della tappa	Formazione per maestre strumenti di registrazione + editing audio (software Audacity)
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Learning by doing

TAPPA 2

Titolo della tappa	Piattaforma Speaker
Durata dell'attività (indicare numero ore)	3
Attori	Docenti curriculari e di sostegno
Cosa – breve descrizione della tappa	Piattaforma Speaker per podcast e broadcast e allestimento dell'aula musica con la strumentazione necessaria: microfono professionale, scheda audio, casse monitor, cuffie e PC con programma di editing e Broadcasting.
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Learning by doing

TAPPA 3

Titolo della tappa	Tema e logo del progetto
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	co-progettazione della puntata scelta delle tema che e del nome + creazione del logo
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale /Cooperative E-Learning / Learning by doing
Salvadanaio dei successi	Coinvolgimento di tutti i bambini attraverso un processo formativo motivante che ha consentito loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

TAPPA 4

Titolo della tappa	Scaletta e prove di registrazione
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	co-progettazione della puntata giochi narrativi, creazione della scaletta del programma e prime prove di registrazione (sigla della nascita "Radio De Amicis"
Come (metodologia)	Flipped Classroom con Problem Solving Cooperativo / Didattica laboratoriale
Salvadanaio dei successi	Trasformazione dell'aula come spazio di apprendimento per competenze aperto alle nuove tecnologie e alla didattica laboratoriale
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

TAPPA 5

Titolo della tappa	In onda...registrazione contenuti
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	Laboratorio registrazione dei contenuti (filastrocche, poesie, scelta brani musicali, interviste)
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Role Playing / Challenge Based Learning...ecc.
Salvadanaio dei successi	I bambini sperimentano un nuovo linguaggio espressivo e comunicativo che permette loro di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo spirito di gruppo e collaborazione. Questa tappa ha permesso lo sviluppo della consapevolezza del sé valorizzandole differenze
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

TAPPA 6

Titolo della tappa	In onda...registrazione contenuti
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	Laboratorio registrazione dei contenuti (filastrocche, poesie, scelta brani musicali, interviste)
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Role Playing
Salvadanaio dei successi	I bambini sperimentano un nuovo linguaggio espressivo e comunicativo che permette loro di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo spirito di gruppo e collaborazione. Questa tappa ha permesso lo sviluppo della consapevolezza del sé valorizzandole differenze

Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

TAPPA 7

Titolo della tappa	In onda...registrazione contenuti
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	Laboratorio registrazione dei contenuti (filastrocche, poesie, scelta brani musicali, interviste)
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Role Playing /
Salvadanaio dei successi	I bambini sperimentano un nuovo linguaggio espressivo e comunicativo che permette loro di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo spirito di gruppo e collaborazione. Questa tappa ha permesso lo sviluppo della consapevolezza del sé valorizzandone le differenze
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

TAPPA 8

Titolo della tappa	In onda...registrazione contenuti ed editing
Durata dell'attività (indicare numero ore)	3
Attori	Docenti curricolari e di sostegno / Alunni
Cosa – breve descrizione della tappa	laboratorio registrazione dei contenuti + editing della puntata
Come (metodologia)	Didattica laboratoriale / Role Playing
Salvadanaio dei successi	<ul style="list-style-type: none"> I bambini sperimentano un nuovo linguaggio espressivo e comunicativo che permette loro di potersi esprimere in modo originale e creativo sviluppando nello stesso tempo spirito di gruppo e

	<p>collaborazione. Questa tappa ha permesso lo sviluppo della consapevolezza del sé valorizzandole differenze.</p> <ul style="list-style-type: none">• Editing audio
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	
Materiale realizzato	Foto / Video / Audio (in allegato al Diario di bordo)

CONCLUSIONI

Risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza e sviluppo di una competenza comunicativa adeguata all'interno di un nuovo spazio• Conoscenza di un nuovo aspetto della multimedialità sperimentandosi in modo creativo e originale• Sensibilizzazione su temi di attualità
Punti di forza	<ul style="list-style-type: none">• Educare i ragazzi ad un suo esperto e consapevole, critico e creativo delle tecnologie• Promuovere l'attenzione verso i processi della comunicazione• Sviluppare un atteggiamento collaborativo e partecipativo• Sviluppare competenze di cittadinanza attiva• Sviluppare l'autonomia e la coscienza delle proprie capacità• Sviluppare capacità comunicative efficaci ed adeguate ai vari contesti• Sviluppare la consapevolezza dell'uso professionale degli strumenti online
Punti di debolezza	

Scostamenti rispetto alle previsioni	
Commenti funzionali ad eventuali repliche	
Prodotti conclusivi (indicare il link al materiale prodotto)	

Allegati

<https://drive.google.com/drive/folders/1zX93btMaHx98wvpS1IjOJaIEiGc7nyoc?usp=sharing>