

	<p>Progetto Think! Prove tecniche di cittadinanza per un approccio consapevole alle informazioni.</p>
	<p>Bando PNSD - Avviso pubblico 21 giugno 2019, prot. n. 20769. Realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative</p>
	<p>Rete “Scuole per il futuro”</p>

DIARIO DI BORDO

Titolo unità di sperimentazione didattica	ACQUA MIA TUA NOSTRA
Tipologia sperimentazione	<input type="checkbox"/> Webradio <input type="checkbox"/> Video Making <input type="checkbox"/> Digital Storytelling <input type="checkbox"/> Coding
Scuola	<input type="checkbox"/> DD De Amicis <input type="checkbox"/> DD Valenza <input type="checkbox"/> IC Via Dante Voghera <input type="checkbox"/> IC Viguzzolo <input type="checkbox"/> Liceo Scientifico Galilei Voghera
Classe coinvolta	classe 2B primaria Don Minzoni Valenza
Docente incaricato della documentazione	Maria Chiara Molinari

TAPPA numero 1

Titolo della tappa	Super 2 [^] BLU
Durata dell'attività (indicare numero ore)	3 Ore - 3 incontri
Attori	Docenti curricolari- esperto - gruppo classe
Cosa – breve descrizione della tappa	Approfondimenti sull'inquinamento dell'acqua
Come (metodologia)	L'esperto incontra la classe via Meet, insieme ai bambini si discute sui problemi legati all'inquinamento dell'acqua, si inventano i personaggi, i luoghi essi formano i gruppi.
Salvadanaio dei successi	Gli alunni sembrano interessati ed interagiscono alla situazione proposta.
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	Nessuna.
Materiale realizzato	Foto / Video

TAPPA numero 2

Titolo della tappa	Super 2 [^] BLU
Durata dell'attività (indicare numero ore)	2 Ore
Attori	esperto - gruppo classe
Cosa – breve descrizione della tappa	Mostrazione dei dispositivi utili alla Web-Radio. Utilizzo guidato da parte degli allievi all'uso del microfono
Come (metodologia)	L'esperto allestisce e monta in classe l'attrezzatura idonea alla web-radio.
Salvadanaio dei successi	Gli alunni sembrano interessati ed interagiscono alla situazione proposta.
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	Nessuna.
Materiale realizzato	Foto / Video

TAPPA¹ numero 3

Titolo della tappa	Sperimentiamo
Durata dell'attività (indicare numero ore)	4 Ore
Attori	esperto - gruppo classe
Cosa – breve descrizione della tappa	Attivazione della Web-Radio
Come (metodologia)	L'esperto allestisce e monta in classe l'attrezzatura idonea alla web-radio e illustra in maniera basilare le tecniche di streaming. Si registra la storia inventata.
Salvadanaio dei successi	Gli alunni sembrano interessati ed interagiscono alla situazione proposta.
Difficoltà / Cosa vorremmo approfondire	Nessuna.
Materiale realizzato	AUDIO delle esperienze. Foto da parte delle Docenti

¹ Per tappa si intende ciascuna delle fasi in cui può essere suddiviso il percorso di sperimentazione

CONCLUSIONI

Risultati raggiunti	Gli alunni sono riusciti ad utilizzare le attrezzature proposte, alcuni aggiungendo situazioni particolari rispetto all'esperienza richiesta.
Punti di forza	Accresciuta interazione
Punti di debolezza	Il tempo. Data la pandemia alcune lezioni sono state fatte via Meet e pur essendo state utili per far conoscere la classe all'esperto, sarebbero state più efficaci in presenza.
Scostamenti rispetto alle previsioni	Niente da sottolineare
Commenti funzionali ad eventuali repliche	Si sono applicate revisioni rispetto alla progettazione per adattare a quanto gli allievi hanno svolto in classe

Prodotti conclusivi (indicare il link al materiale prodotto)

https://drive.google.com/drive/folders/1JiNJI2-Lgb-Rm3x_hxqUvtxJCzK4b-cF?usp=sharing